

Prefeitura Municipal de Guaraí Tocantins
Rede Municipal de Ensino de Guaraí
Equipe Intersetorial



**Levantamento sócio
educacional da Rede
Municipal de Ensino de
Guaraí - TO**



O formulário de levantamento de dados foi disponibilizado aos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino de Guaraí no dia 12 de maio, ficando aberto para preenchimento até o dia 20/05/202.

Enunciado do formulário:

Prezados Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino de Guaraí!

Considerando que o mundo vem sendo afetado por causa da contaminação pelo vírus da Síndrome respiratória, provocada pelo COVID-19, também conhecido por Coronavírus, e que tem afetado a nação e, conseqüentemente, as atividades educacionais em todo país.

Considerando que é preciso reorganizar nosso calendário escolar, ações educacionais em tempo de quarentena e manter o contato. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura está realizando um diagnóstico que dará embasamento para as estratégias do retorno às atividades escolares.

Este levantamento faz parte do conjunto de estratégias adotadas pela Gestão Municipal de Guaraí, sendo um dos instrumentos direcionadores das políticas educacionais, durante e no pós-pandemia.

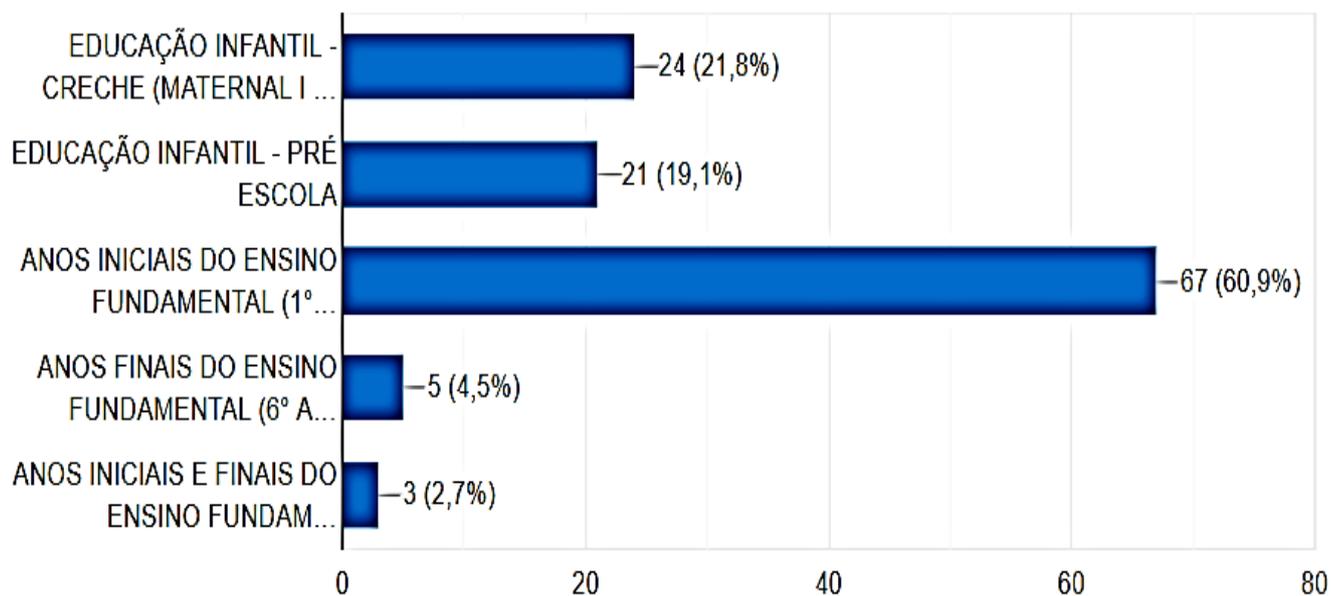
POR GENTILEZA, LEIA AS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA DE ACORDO COM SUA

RESULTADO DOS LEVANTAMENTOS

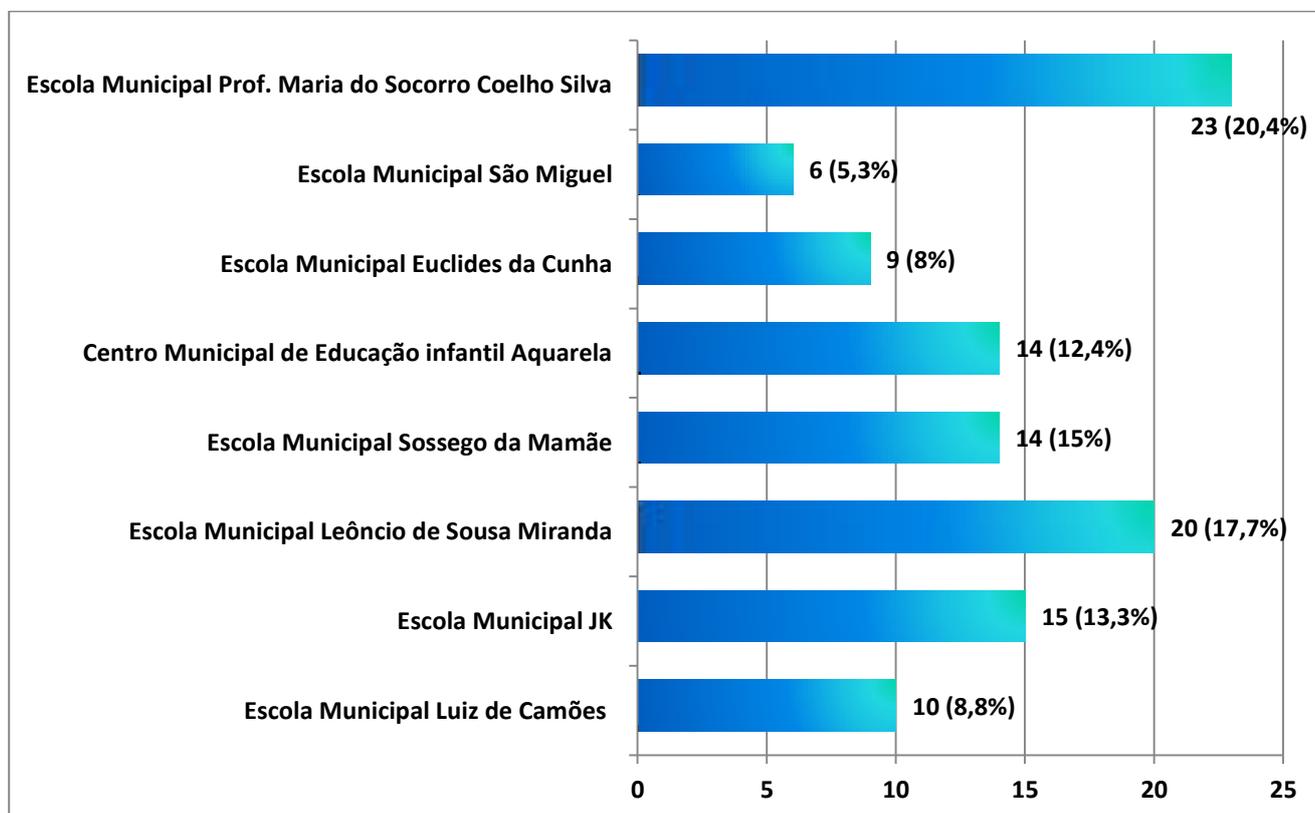
TOTAL DE PARTICIPANTES: 114 PROFISSIONAIS

QUESTIONAMENTO E RESULTADOS COLETADOS

EM QUAL MODALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA VOCÊ ATUA? 110 respostas

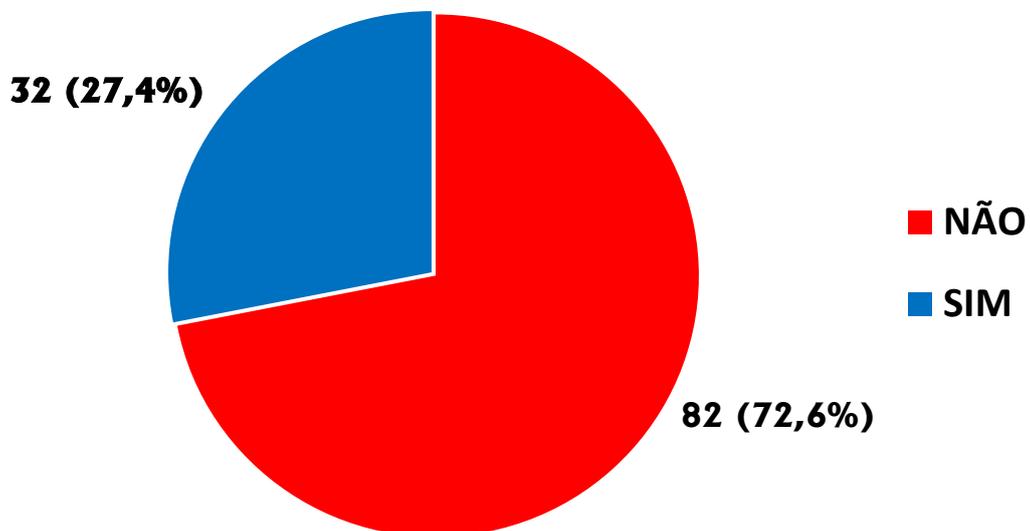


QUAL A UNIDADE ESCOLAR QUE VOCÊ ESTÁ LOTADO (A)? 113 respostas

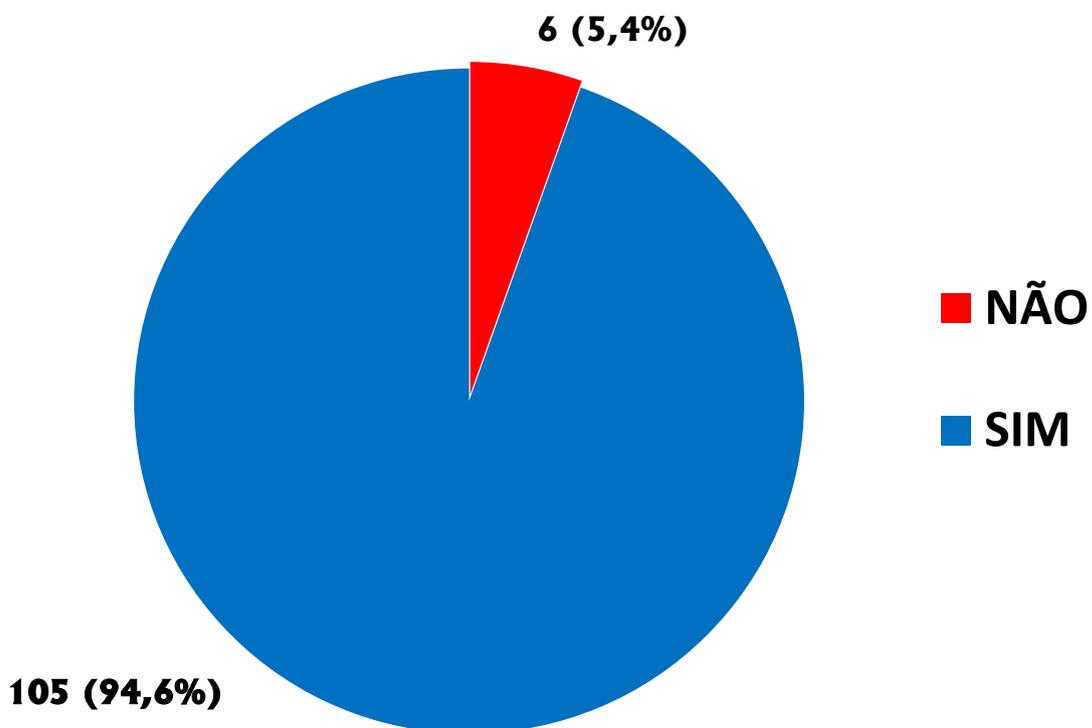


VOCÊ EM CRIANÇA/FILHOS MATRICULADOS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS?

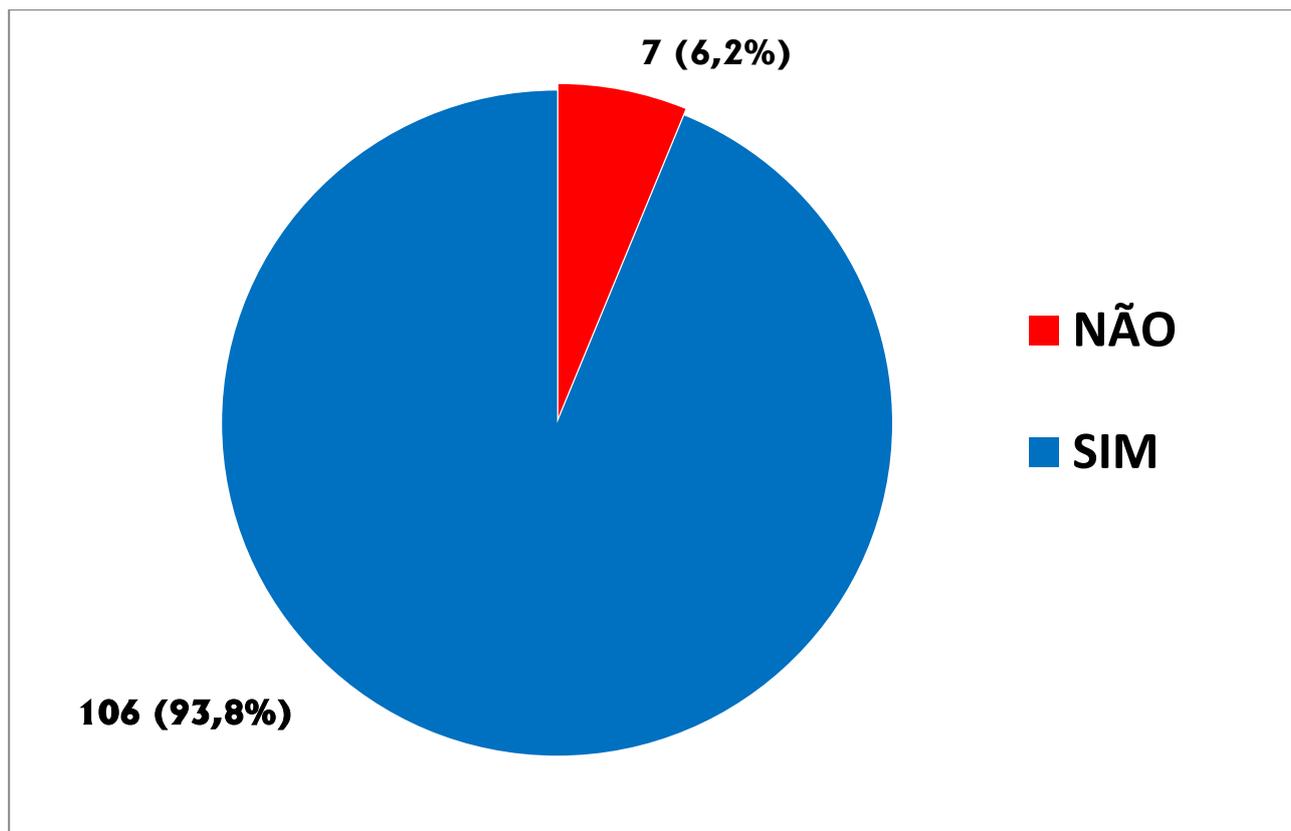
113 respostas



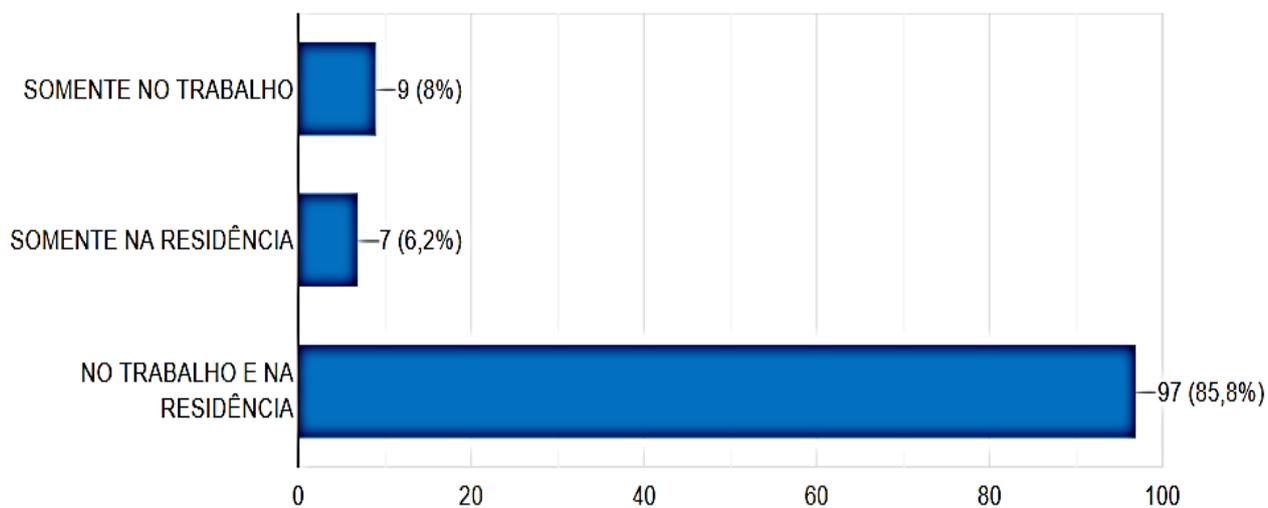
SUA RESIDÊNCIA É EM GUARAÍ? 111 respostas



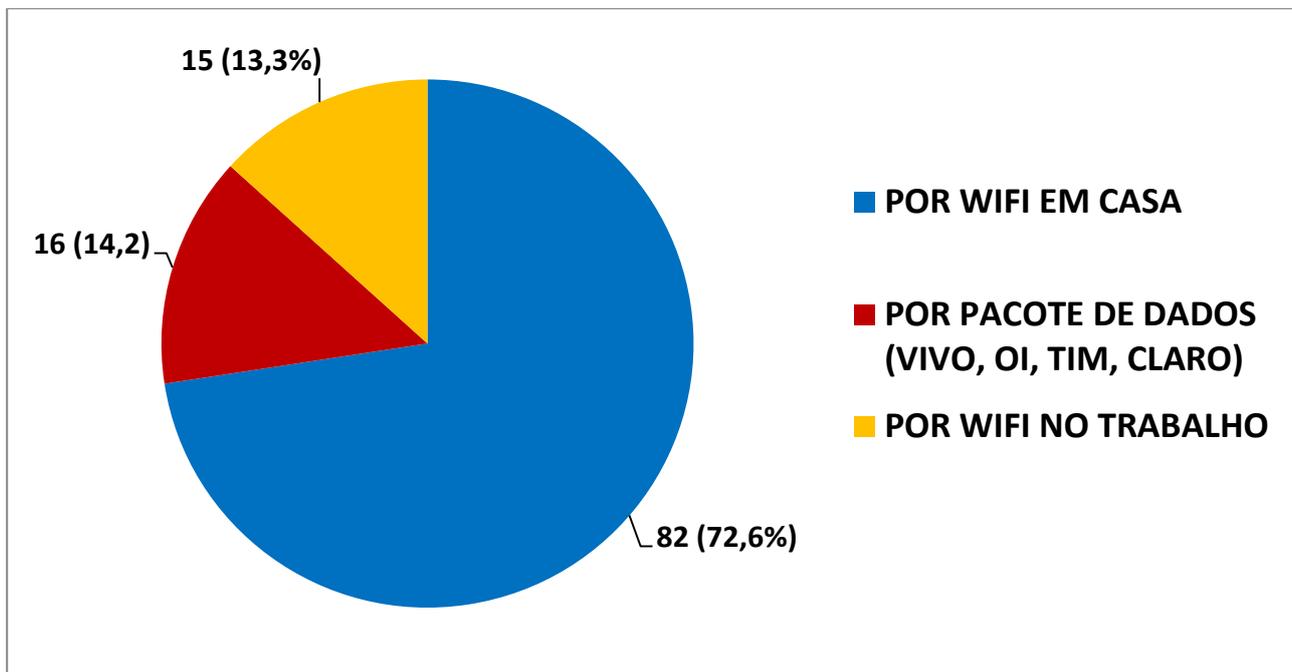
TEM ACESSO A INTERNET? 113 respostas



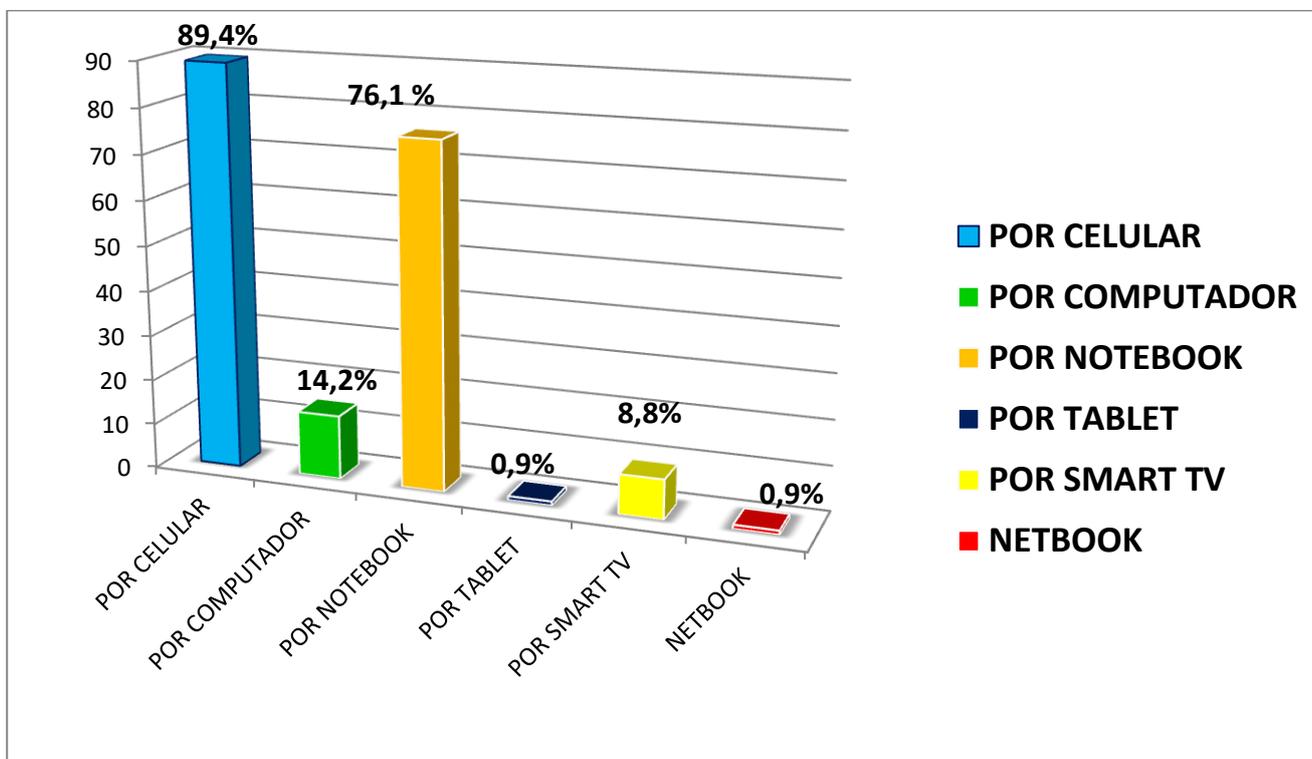
SEU ACESSO É: 113 respostas



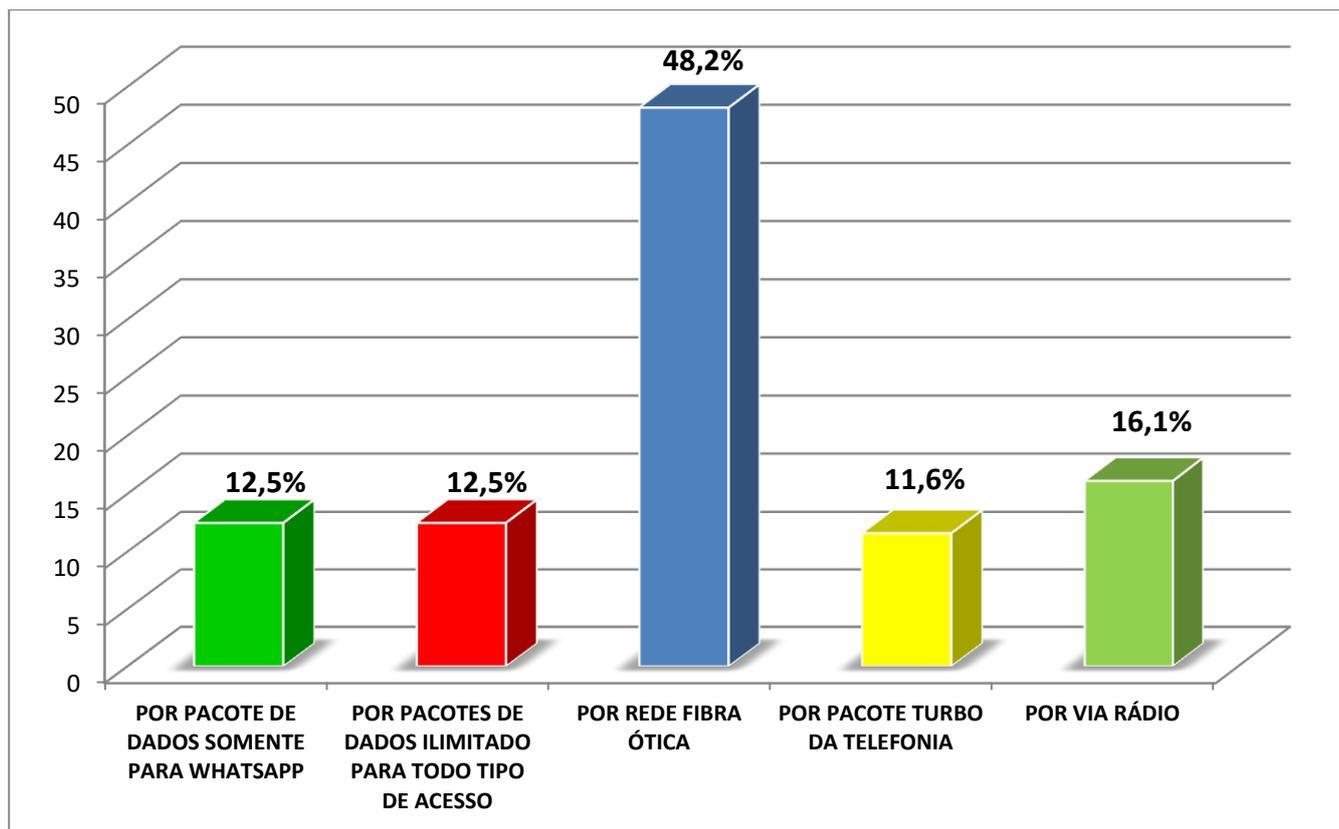
SEU PRINCIPAL ACESSO A INTERNET É: 113 respostas



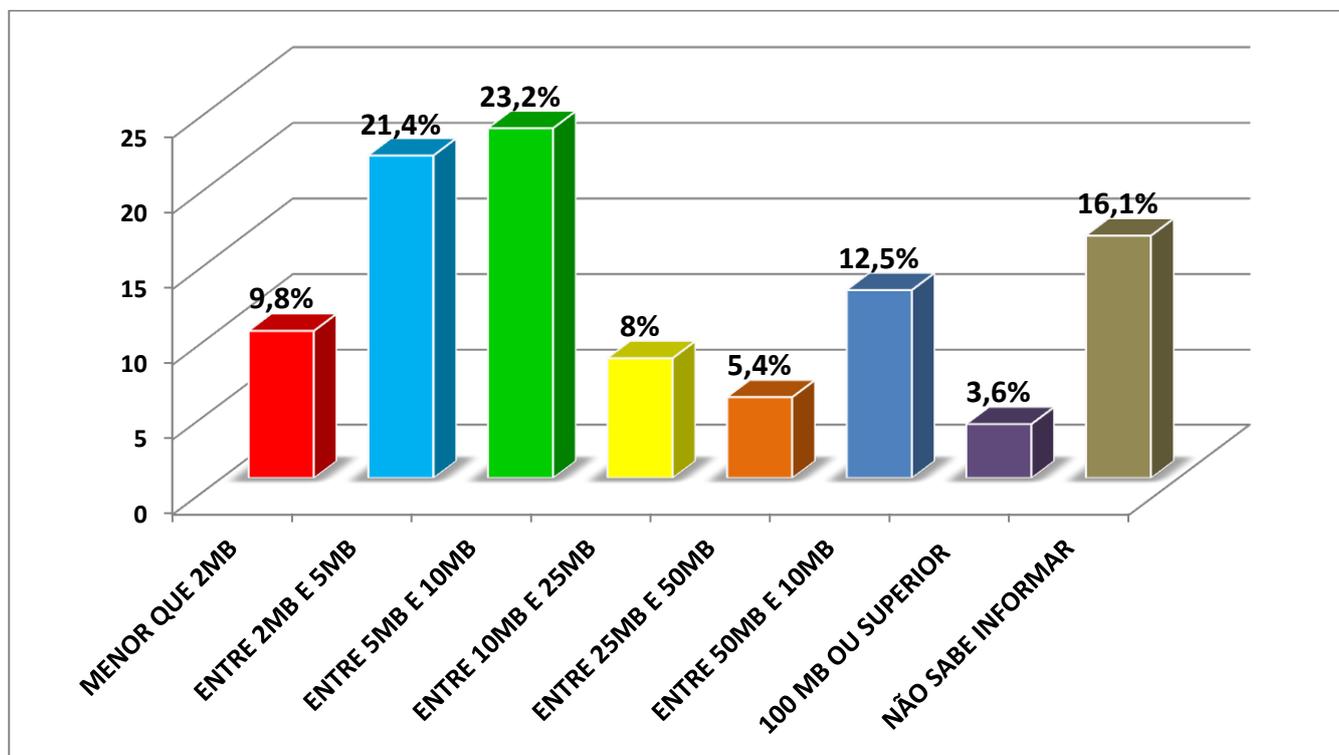
QUAL A FORMA DE ACESSO À INTERNET? 113 resposta



A SUA INTERNET É: 112 respostas

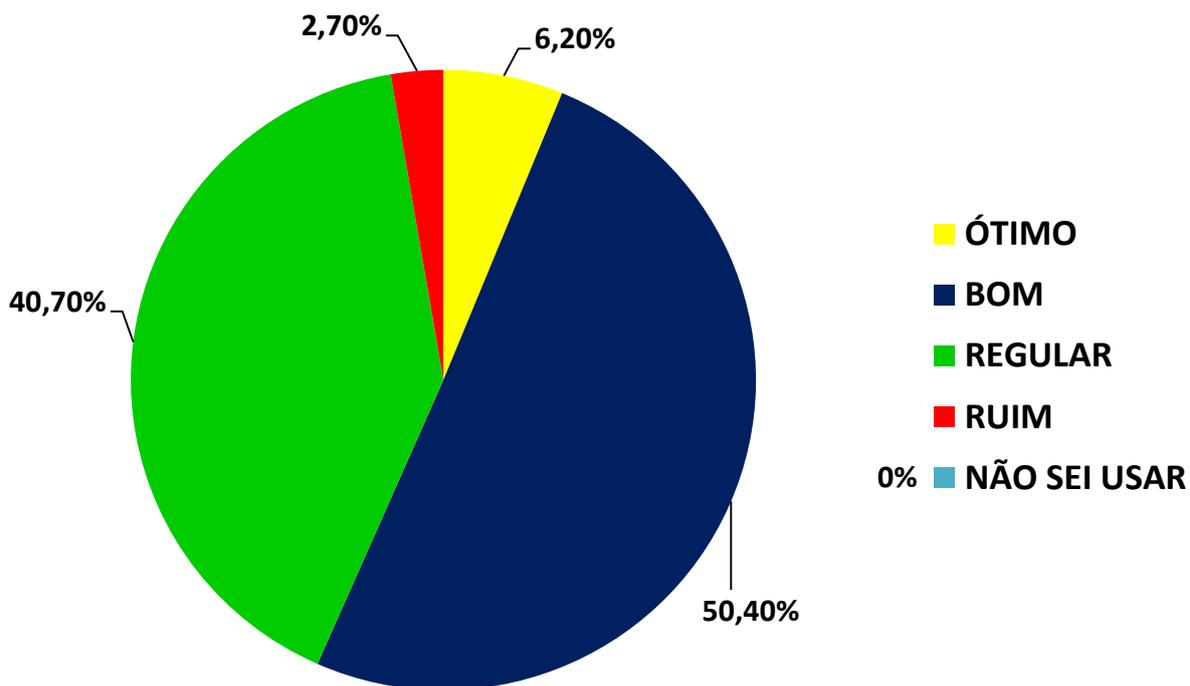


QUAL A VELOCIDADE DA SUA INTERNET? 112 respostas



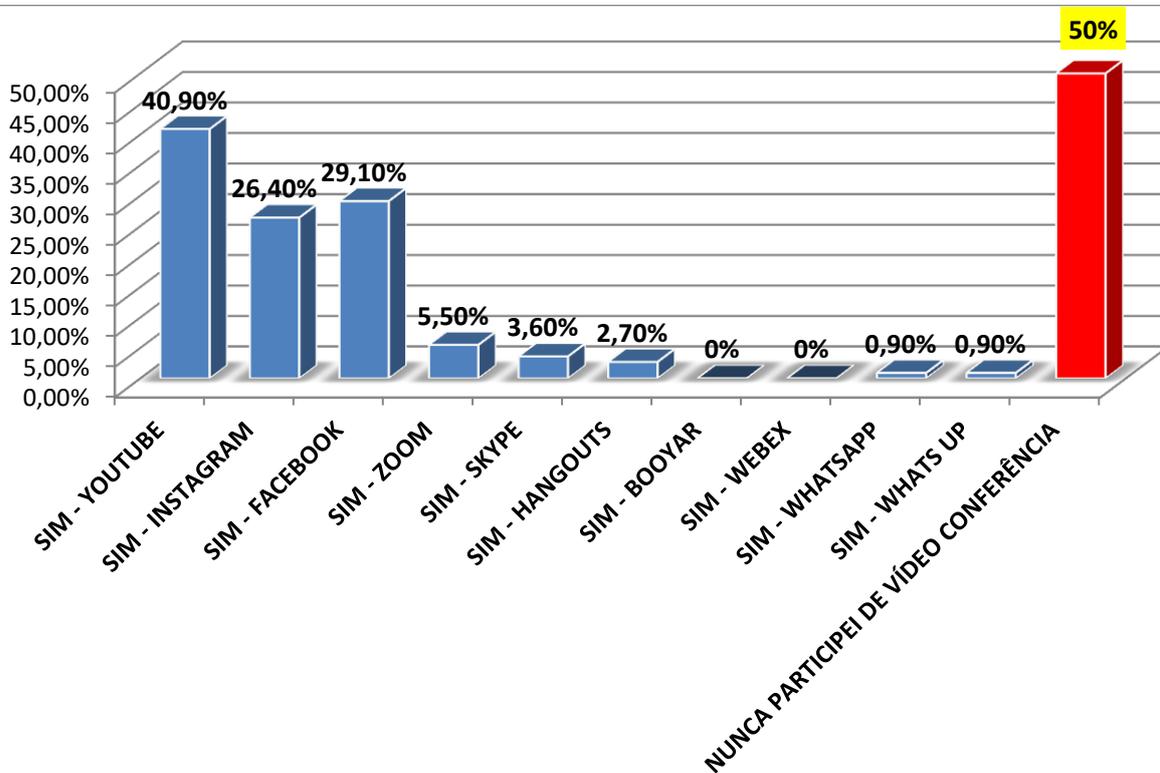
EM REALÃO AO USO DA TECNOLOGIA, COMO VOCÊ CLASSIFICA O SEU CONHECIMENTO:

113 resposta



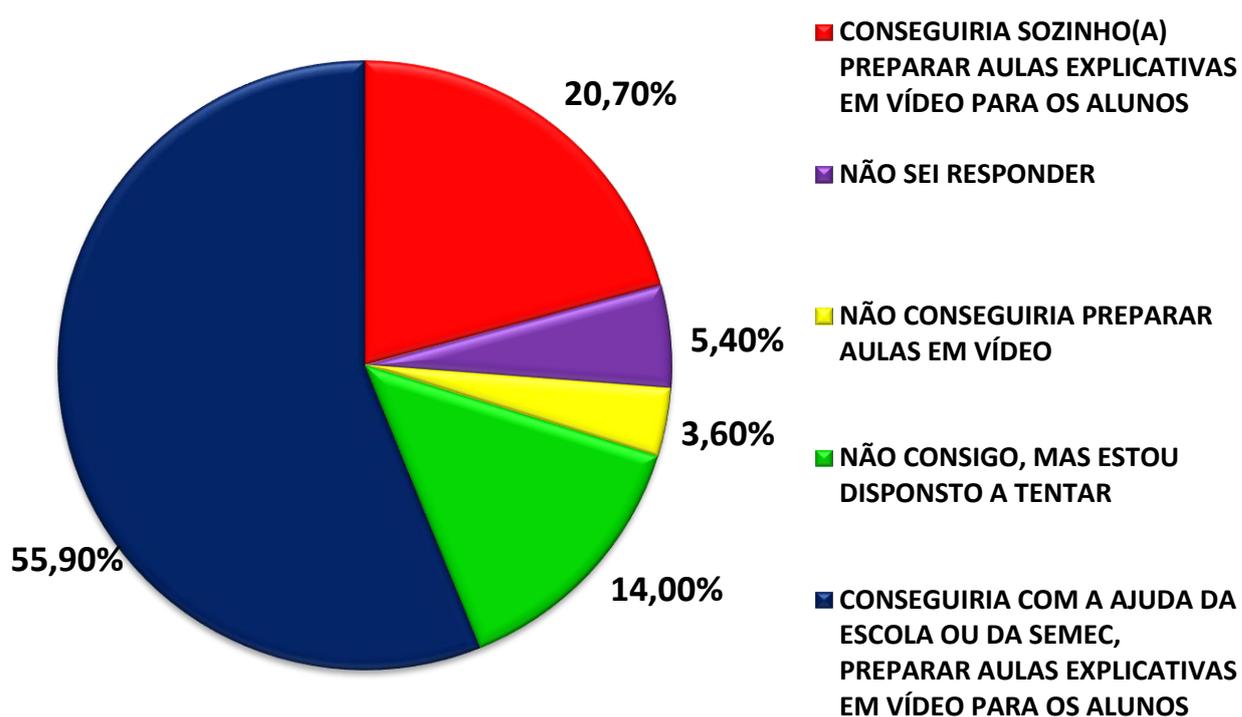
VOCÊ CONHECE OU UTILIZOU DE ALGUMA PLATAFORMA/APLICATIVO DE VIDEOCONFERÊNCIA OU LIVE?

110 resposta



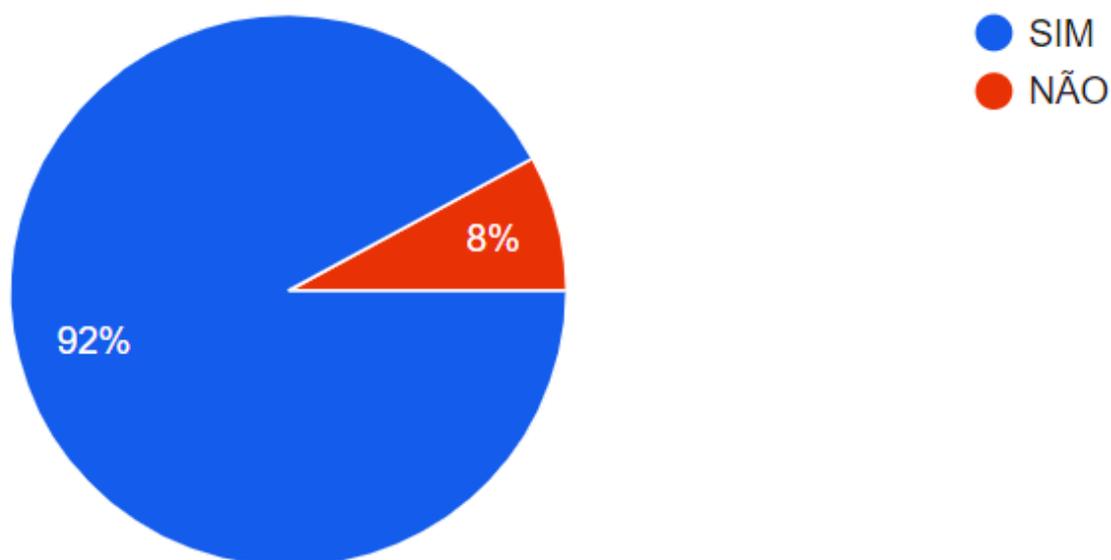
PELOS SEUS CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA E DAS NOVAS TECNOLOGIAS, VOCÊ:

111 resposta



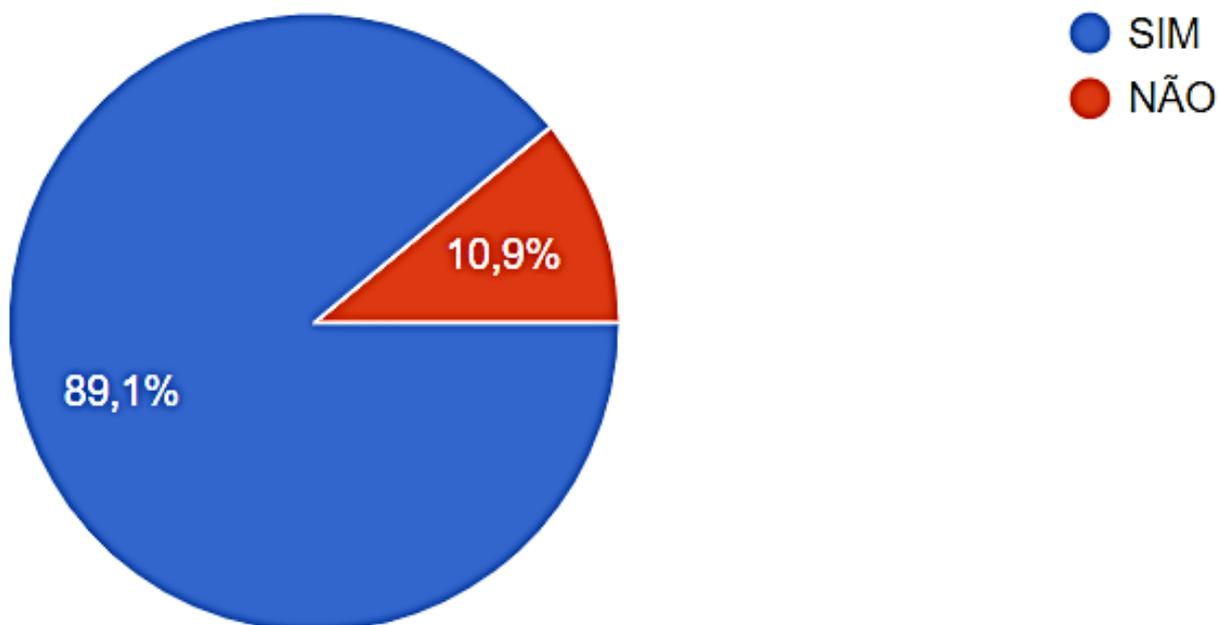
VOCÊ CONCORDARIA EM ELABORAR ATIVIDADES (APOSTILA), PARA SER ENTREGUE AOS ALUNOS DURANTE O PERÍODO DA PANDEMIA E DAR APOIO AOS ALUNOS NOS ESTUDOS DE FORMA HOME OFFICE? (As atividade seriam retiradas na escola pelos pais e depois devolvidas na escola. Depois de um período de quarentena seriam corrigidas pelos professores)

113 respostas



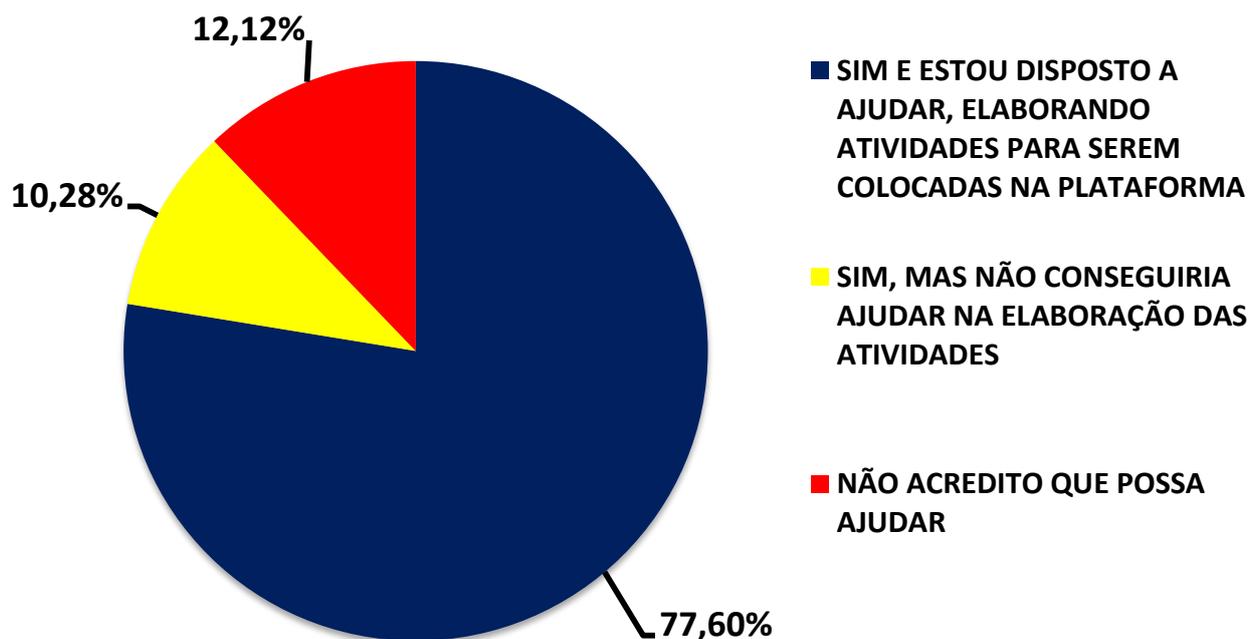
VOCÊ SE SENTE PREPARADO(A) OU DISPOSTO A TENTAR TRABALHAR DE FORMA HOME OFFICE?

110 respostas



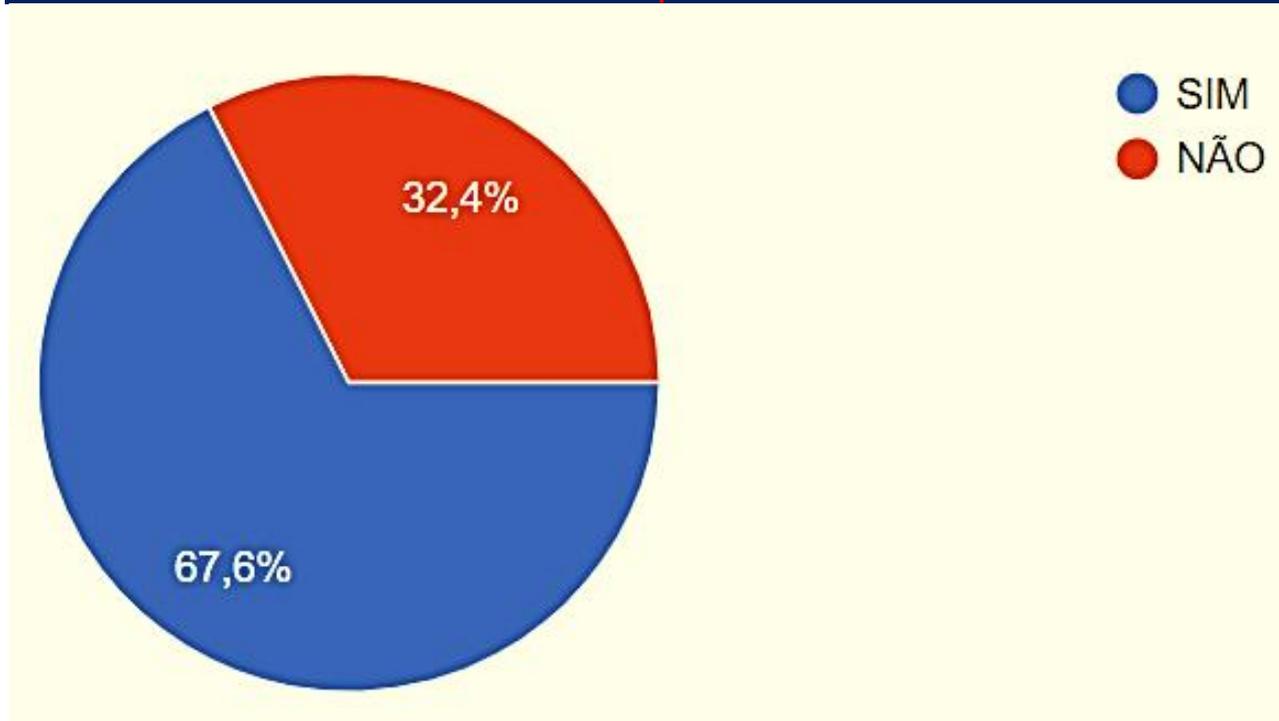
VOCÊ ACHA QUE UMA PLATAFORMA INTERATIVA, COM CONTEÚDOS ON-LINE, PARA ACESSO DE ALUNOS, PAIS E PROFESSORES, PODERIA AJUDAR NO APOIO AS AÇÕES EDUCACIONAIS DURANTE E NO PÓS-PANDEMIA, SERVINDO DE SUPORTE NO CUMPRIR COM O QUANTITATIVO DE HORAS AULAS PREVISTO?

107 respostas



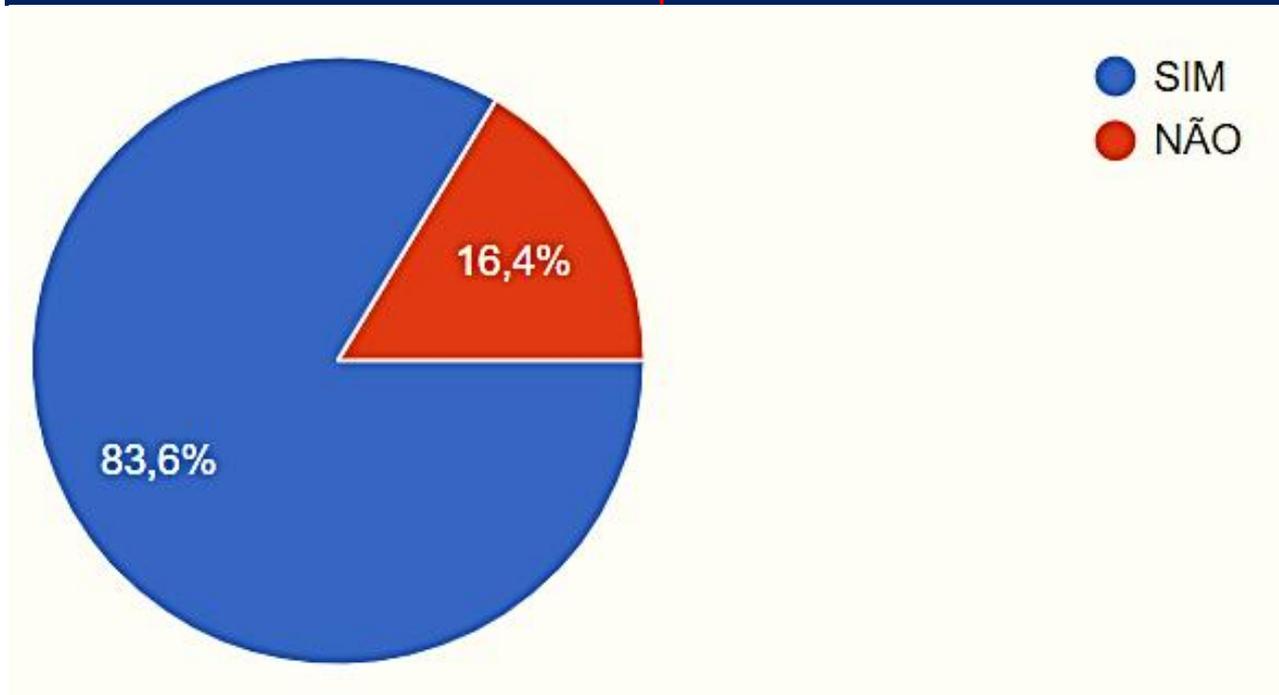
VOCÊ ACHA QUE OS ALUNOS CONSEGUEM REALIZAR ATIVIDADE ESCOLAR COM ORIENTAÇÃO PELA INTERNET OU POR WHATSAPP?

111 respostas

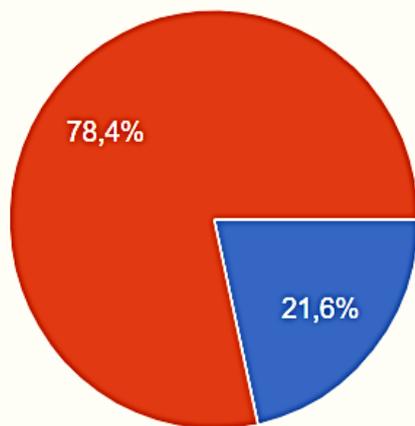


VOCÊ CONCORDA EM VOLTAR AO TRABALHO, SEM AGLOMERAÇÕES (EM ESCALA), PARA PLANEJAR E PRODUIR MATERIAIS A SEREM DISTRIBUÍDOS PARA OS ALUNOS?

110 respostas

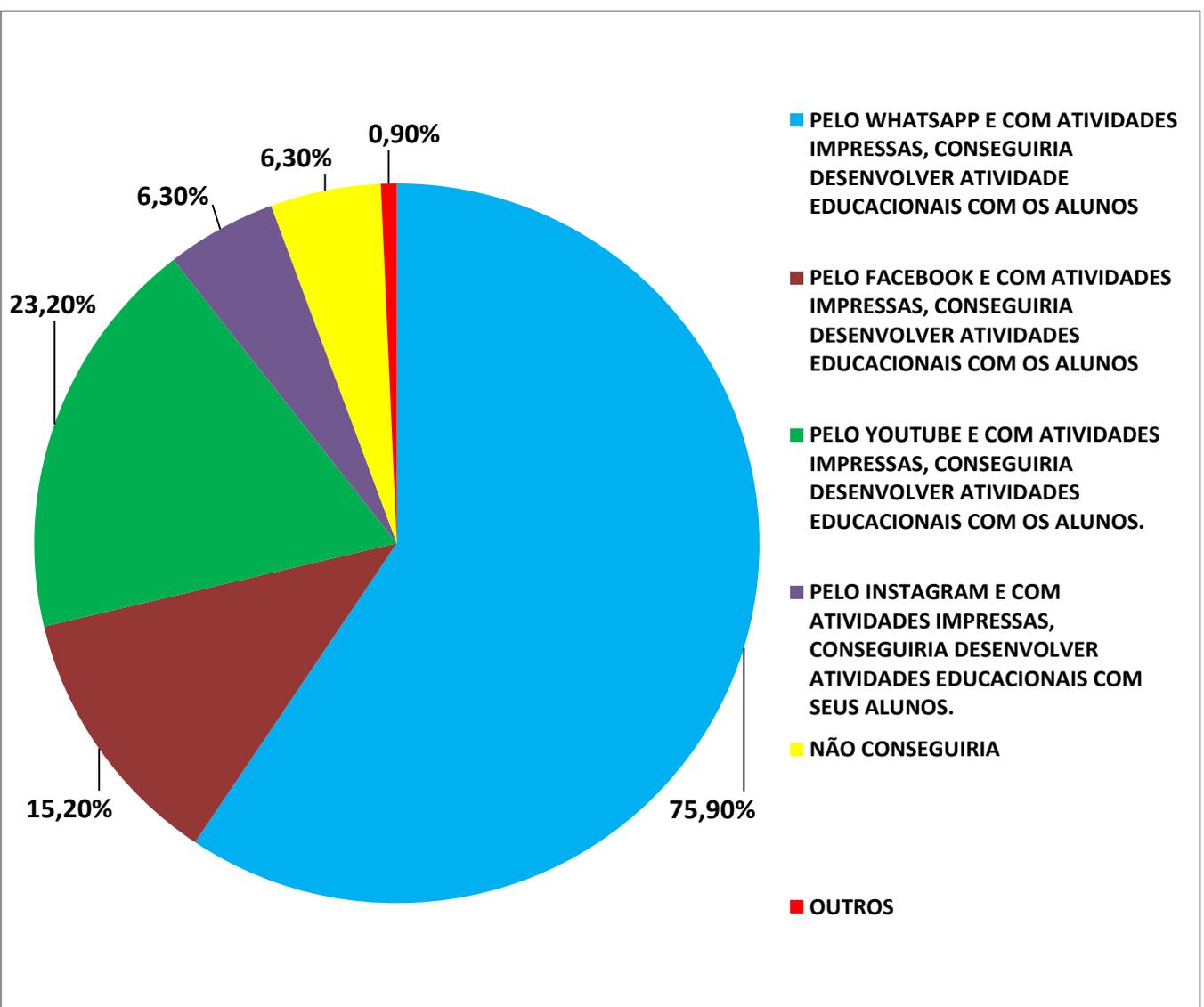


CASO CONCORDE EM VOLTAR: 102 respostas



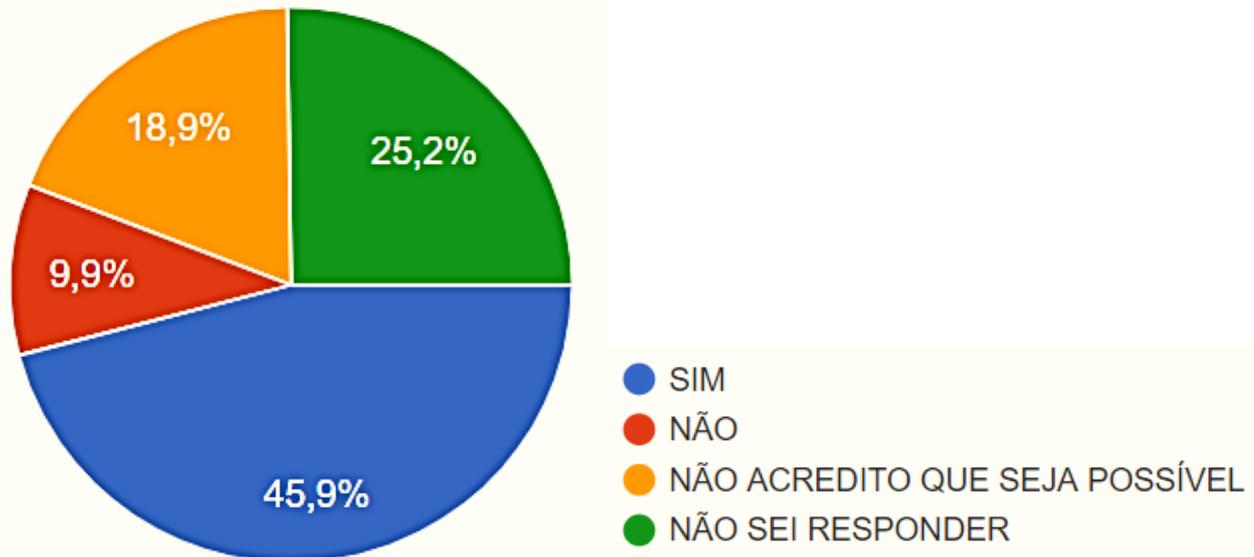
- SE VOLTARMOS ACHO NECESSÁRIO QUE ESSE PERÍODO SEJA SOMENTE PARA O ESTREITAMENTO DE VÍNCULOS ENTRE A ESCOLA E OS ALUNOS/FAMÍLIA.
- SÓ CONCORDO EM VOLTAR, CASO ESSAS ATIVIDADES SEJAM CONVERTIDAS EM HORAS DE ATIVIDADES EXTRA-CLASSE, SENDO CONTABILIZADAS COMO LETIVAS.

PELOS SEUS CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA E DAS NOVAS TECNOLOGIAS, VOCÊ: (se necessário marque mais de uma opção): 112 respostas



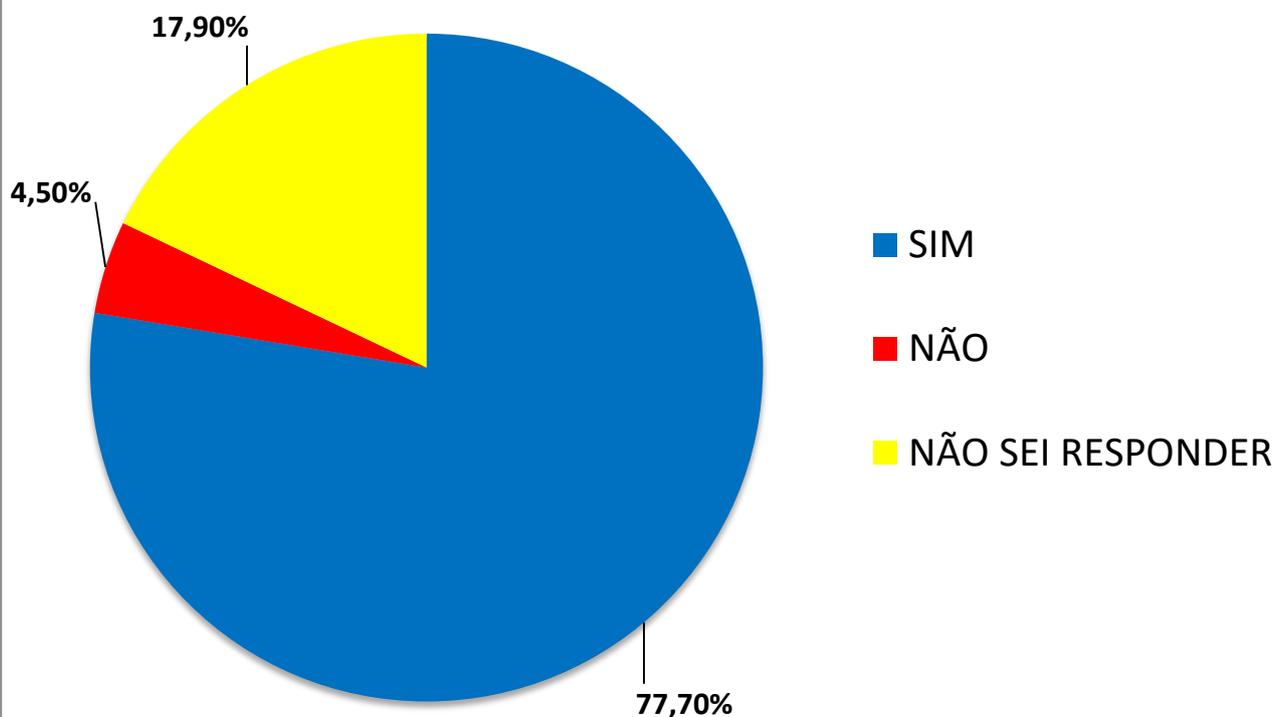
VOCÊ ACREDITA QUE, ATRAVÉS DE ATIVIDADES VIA INTERNET (ONLINE) E COM SUPORTE DO PROFESSOR POR MEIO DOS RECURSOS TECNOLOGICOS, CONSEGUIRÍAMOS ALCANÇAR UMA QUALIDADE NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM ACEITÁVEL DOS ALUNOS?

111 respostas



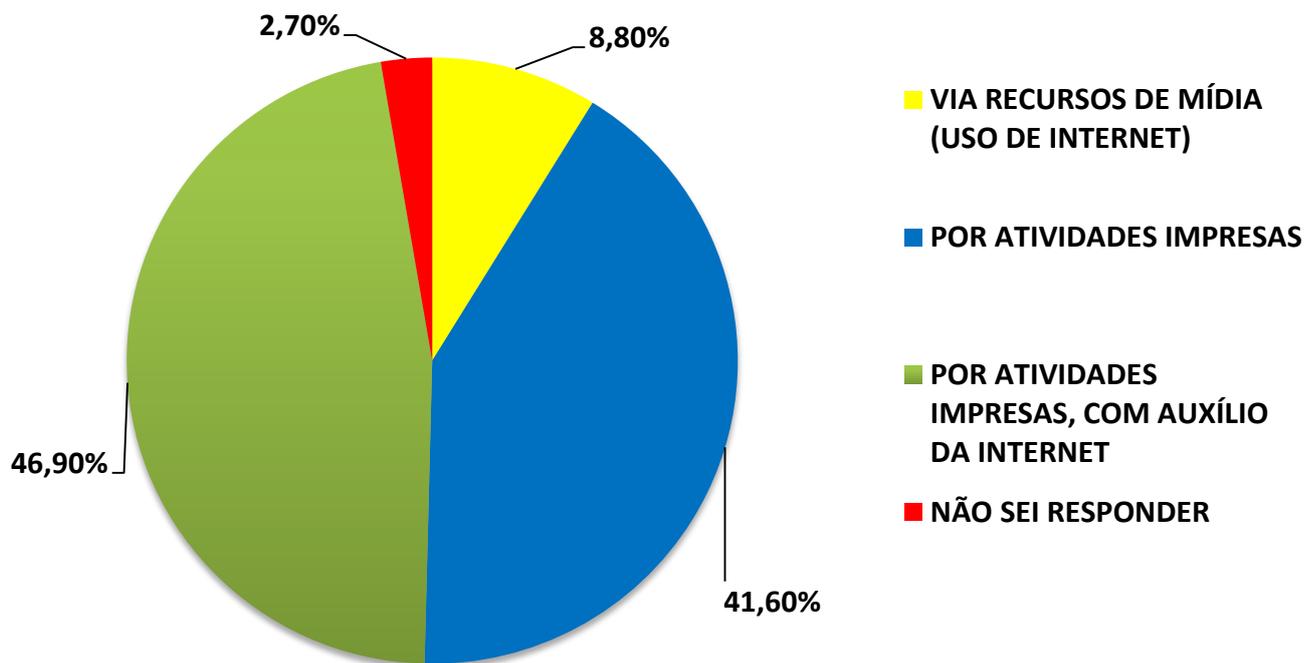
VOCÊ ACEITARIA QUE PARTE (ATÉ 20%) DAS ATIVIDADES LETIVAS FOSSEM REALIZADOS COM RECURSO DA INTERNET/EAD/ONLINE E ATIVIDADES IMPRESSAS?

112 respostas



CASO AS ESCOLAS MUNICIPAIS TENHA DE REALIZAR ATIVIDADES COMPLEMENTARES NA FORMA DE REPOSIÇÃO DE DIAS LETIVOS, VOCÊ TERIA A PREFERENCIA QUE FOSSE:

113 respostas



SUGESTÕES DADAS PELOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

1. Muito bom esta ideia de vcs assim as crianças ã voa perde o ano
2. Na pergunta de número 31, deveria deixar em aberto mais de uma opção.
3. Pois acredito que pelas linhas de transmissão, YouTube e ZAP e possível sim realizar vídeo aula.
4. NA UNIDADE ESCOLAR NA QUAL TRABALHO, O MAIS CONVENIENTE SERIA TAREFAS IMPRESSAS OU VIA WHATSAPP. PORÉM, O FATOR PRINCIPAL É O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS, QUE DEIXA À DESEJAR.
5. O uso de plataformas de atividades online seria interessante, porém, teremos que pensar nos alunos que não tem acesso a internet e muito menos um celular, tablets ou computador.
6. Muito bom esse projeto
7. Nem sei
8. Muitos alunos são de famílias menos privilegiadas, por isso não têm acesso a internet e muitos não sabem ler. Acho q os pais não os acompanham se não eles já saberiam ler.
9. Seria muito bom se os nossos alunos tivessem acessibilidade à meios tecnológicos, mas infelizmente não é a realidade da maioria dos nosso público da Escola Municipal Leôncio de Sousa Miranda. Então fica inviável fazer esse trabalho, pois sabemos que a educação é um direito de todos. Devemos dá condições para que todos estejam incluídos no processo educativo.
10. Acredito que com.atividades impressas para os pais irem buscar na escola, seria mais adequado. Porque Nem.todos os.pais tem.acesso a internet.
11. Trabalhar com as atividades empresa melhor forma.
12. Não é fácil pensar em possíveis ações de retorno das crianças na escola. Talvez dessa forma, a gente consegue oferecer a informação aos nossos alunos.
13. G
14. Discordo das aulas remotas porque não atingi todos os alunos, pois nem todos tem acesso a internet, até pq as tecnologias funciona como meios e não como atividades fins, e ainda muitos pais não consegue acompanhar os filhos na execução das atividades, e tbm vamos está promovendo um processo de ensino aprendizagem excludente.O professor ainda é insubstituível .
15. Esperando que dê certo.
16. Esperando que dê certo.Faltou opção sala de recurso, questão 3
17. Ótimo só a sim nossas criança da protegida
18. Acredito que com o apoio da secretária tudo irá dá certo...Para o nosso alunado...Pq Deus é nosso Guia e Proteção.
19. A maioria dos alunos da zona rural não tem acesso à internet, não possui computador, o que deixa inviável esse tipo de reposição. Creio que será mais vantajoso, atividades impressas. E ao retornar à escola, os alunos podem fazer trabalhos de pesquisa com auxílio dos professores com o intuito de aprimorar o conhecimento.
20. Atividades online, impressa ou pegar na escola com pendraive para quem tem o computador e não possuem internet e impressora. Horário específico para professores tirar dúvidas dos alunos via Whatsapp e 0800.

21. Nossa escola fica na zona rural, seria interessante ser atividades impressas, pois nem todos os alunos tem acesso a internet.
22. Acredito que a volta por escala, seria bom que o professor enviasse as atividades, para alguém imprimir e entregar-las, uma forma de não haver aglomeração.
23. Acredito que as atividades impressas sejam essenciais uma vez que a maioria dos nossos alunos, tem como único recurso tecnológico em casa, apenas o celular.
24. Acredito que dessa forma podemos ter um proveito de pelo menos 35% dos alunos da rede. Pois temos alguns pais comprometidos, que querem e se comprometem com a educação dos filhos, acho que deveria ser colocado tipo um requisito aos pais para se comprometerem realmente com as atividades. Ex: Colocar que se a criança não efetuar 70% das atividades em casa ,perderá o bolsa família. Pois se ã tiver alguma ameaça a maioria ã faz é ã ajuda o filho(a).
25. A avaliação e o acompanhamento/desenvolvimento individual são as questões mais difíceis de ser monitoradas nesse cenário
26. Para reforçar sugiro que o vídeo deve ser ensinando e explicando como resolver as atividades.
27. Por mais que tenhamos toda boa vontade em retomar nossas atividades laborais, acredito que as famílias terão dificuldades em auxiliar seus filhos, pois a gente se depara com esse problema no dia-a-dia, a falta de acompanhamento. Portanto, não sei se o uso dos recursos tecnológicos sejam viáveis e possam ter algum resultado qualitativo e satisfatório. Acredito que com sorte, um ou outro corresponderá nossas expectativas, isso é muito relativo, pois numa turma de alfabetização, o meu caso, isto pode se tornar um grande pesadelo, pois os alunos ainda não possuem maturidade alfabética. E nem todos os pais tem o dom e a metodologia para ensinar os primeiros passos, fico pensando se não agravaria ainda mais a situação. Outro fator são os distúrbios de aprendizagens, àqueles que tem facilidade vão se desenvolver e os que não tem poderão regredir ainda mais e outros problemas poderão surgir no âmbito psicológico.
28. Prefiro aguardar um pouquinho mais e voltar com segurança ao efetivo trabalho em sala de aula, fazendo as reposições necessárias e mesmo que uma porcentagem dessa reposição seja com atividades extra-classe a gente estará por perto para fazer as intervenções necessárias.
29. No meu ponto de vista a realidade da nossa escola diferenciada São carente os alunos financeiro acompanhamento dos estudos em casa por isso acha que não funciona estas video aula.
30. Diante das respostas que marquei venho colocar a dificuldade que existe em relação ao acesso a internet como também o fato de alguns n terem aparelho celular mais acredito que se nos esforçarmos com dedicação conseguiríamos alcançar esta qualidade do ensino...
31. Como a Escola Municipal Núcleo São Miguel, é multiseriada, e como número de alunos por turma é pequeno (em torno de dez alunos), sugiro que as aulas sejam presenciais, de maneira que apenas duas turmas esteja presente na escola por dia, com o auxílio de dois professores fazendo rodizio nessas turmas, nesse caso poderíamos fazer um cronograma organizando as cinco turmas da escola em dias alternados.
32. Acredito que uma plataforma interativa seria viável nesse momento, onde os profissionais alimentaria ela de forma home office e aos alunos que não teria acesso virtual poderia se trabalhar com impressões de atividades e o livro do mesmo.
33. Acredito que a maioria de nossas crianças não tem um computador em casa , ou internet de qualidade.
34. Eu sugiro que dentro dessas estratégias tenha um meio viável para alcançar as pequenos e os bebês. Pois acho um pouco complicado desenvolver algo com eles, por serem totalmente

dependentes de seus responsáveis. Mas deixo claro que estou disposta e aberta a contribuir para o desenvolvimento dos alunos.

35. Poderia tbm ser trabalhado com livro didático, os alunos tendo acompanhamento do professor via Whatsapp, já que a maioria das famílias faz uso desse aplicativo.
36. Analisando o público que a nossa escola atende, observamos que tem crianças extremamente carentes e que os nossos pais coitados muitos não tem acesso as tecnologias e não são intruidos e vejo que os mesmos não tem condições de acesso as tecnologias e que nesse momento, para muitos a prioridade é o básico para a sobrevivência, como o alimento.
37. Alunos da zona rural somente com aulas presenciais!! Esses não tem acesso à internet .
38. Que c0ntinue enviand0 vide0s algumas hist0rinhas para alun0s e pais. Desculpe 0s err0s meu c0mpuitad0r está c0m defeit0.
39. No momento, não sei o que dizer.
40. Nesse momento tão difícil que estamos passando sei q não tá fácil pra ninguém, pra nós professores seria muito difícil essa forma se ensino mas conseguiríamos não tão bom como aula normal, mas me preocupo com a clientela de meus alunos pois sei q a grande maioria não conseguirá acompanhar por não terem acesso a internet e outros por realmente os pais não conseguirem acompanhar/ajudar, sendo q na educação infantil o aluno necessita de acompanhamento.... e tbm o comércio local está funcionando e tem muitos pais q trabalham no comércio e como estes acompanharam seus filhos??
41. Concordo plenamente com tudo que vem sendo sugerido e acredito que essa é a melhor forma de conduzir com a educação durante esse período, para que os alunos não fiquem tão prejudicados.
42. O professor poderia ter a opção de confeccionar os materiais e atividades tanto na escola como em casa.
43. Tenho alunos especiais em minha turma, penso que não exista outra maneira que garanta a estes a obtenção dos direitos á aprendizagem propriamente dita, a não ser no contato e troca de sensações e intencionalidades, pelo contato pessoal mesmo, pois penso que se a educação é para todos, estas serão mais prejudicados ainda.